

«Согласовано»

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида

№41 «Подснежник»

Березина В.В.

«25» 01 2025

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида

№41 «Подснежник»

М.Х. Расулова



Рассмотрено и утверждено

на педагогическом совете № 1

от «25» 01 2025

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Бикчуриной Адилы Ахуньяновны
на 2025– 2026 учебный год**

Пояснительная записка.

В настоящее время требования федерального государственного стандарта подтверждают необходимость и важность психологического сопровождения детей на всех возрастных этапах, отводят большую роль профилактической работе со всеми участниками образовательного процесса. Система работы, выстроенная в 2021-2022 учебном году показала свою эффективность, дала хорошие результаты готовности к обучению в школе, показала положительную динамику социально-личностного и познавательного развития.

Анализируя проведенную работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В зависимости от того, как ведут себя с ребенком взрослые, какие чувства и отношения проявляются со стороны близких людей, ребенок воспринимает мир притягательным или отталкивающим, доброжелательным или угрожающим. В результате у него возникает доверие или недоверие к нему. Индивидуальные консультации с родителями и педагогами позволили сделать заключение о том, что и родителям и участникам образовательного процесса в ДОУ необходима психологическая помощь и поддержка. Повышение их психологической культуры может способствовать формированию позитивного самоощущения, а в последующем сформировать эмоциональное благополучие ребёнка, что является основой его успешной социализации. По этому, в следующем учебном году необходимо уделить внимание работе с педагогами и родителями по повышению их эмоционального благополучия, а также работе с детьми средней, старшей и подготовительной группам. Так же на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие связанной речи и обогащение словаря в процессе нравственно-патриотического воспитания детей среднего возраста.
2. Развитие познавательной сферы и преемственных связей в рамках реализации единой линии готовности воспитанников к школьному обучению путем развития графомоторных навыков, мыслительных процессов: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации и пространственных представлений.
3. Создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив.
4. Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса как условие обеспечения качественной психолого-педагогической поддержки семье и развития личности дошкольника.

Основные направления работы:

- *психопрофилактическая работа;*
- *психопросвещение;*
- *психодиагностическая работа»;*
- *коррекционно-развивающая работа;*

- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

Количество групп - 11

Количество детей – 159

Группа раннего возраста - 1 (гр.№10)

1 младшая группа – 1 (№2)

2 младшая группа - 1 (№1)

Средняя группа – 2 (№7,9)

Старшая группа – 2 (№8,12)

Подготовительная группа – 2 (№ 3,6)

Группа детей с ОВЗ - 2 (№4,5)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
2.	Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации	Группа раннего возраста №10, вновь поступившие дети	сентябрь
3.	Диагностика оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. - Методика изучения стартового уровня первоклассников. -Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе - Методика «Беседа о школе» Венгер	Подготовительные группы № 3,6	сентябрь
4.	Диагностика детей семей группы риска	Все группы, воспитатели всех групп	октябрь
5.	Диагностика детей на выявление одаренности методика "Карта одаренности" авт. Хаана и Каффа	Старшие и подготовительные группы №8,12, 3,6, воспитатели	октябрь
6.	Исследование эмоционального состояния ребенка (тест Люшера)	Старшие группы № 8,12	ноябрь
7.	Диагностика «Исследование уровня развития познавательных процессов и речи дошкольников» для детей средней группы	средние группы № 7,9	ноябрь-декабрь
8.	Экспрес-диагностика развития психических процессов у детей второй младшей группы (Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н, Руденко Л .Г. П)	Вторая младшая группа "№1	февраль, март
9.	Диагностика оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на конец года. - Методика изучения стартового уровня первоклассников. -Сформированность мотивационной	Подготовительные группы № 3,6 психолог	апрель

	готовности к обучению в школе - Методика «Беседа о школе» Венгер		
10.	Проективный тест тревожности «Выбери нужное лицо» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен (4-6 лет) Методика Р. Жия (задания 1-4, характеризующие конкретно-личностное отношение ребенка к матери и отцу) (4-6 лет) «Дерево» (адаптация Л.П. Пономаренко) (7-11 лет) Цветовой тест отношений Эткинда (ЦТО) (7-11 лет)	Дети СОП	По запросу
11.	Диагностика эмоционально-волевой сферы по методикам С.Д. Забрамной и Зинкевич-Евстигнеевой «Волшебная страна чувств»	Все группы	По запросу
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2.	Подгрупповая форма работы с детьми имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей/ Холодова О.А.)	Подготовительные группы №3,6	В течении года
3.	Подгрупповая форма работы с одаренными детьми	Старшие группы № 8,12 Подготовительные группы №3,6	В течении года
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповая форма работы с детьми в период адаптации (Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжина А.С.)	Группа раннего возраста №10	сентябрь, октябрь
2.	Игры на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива	Все группы	В течении года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирования педагогического коллектива по теме «Психологический климат в коллективе»	Все сотрудники	октябрь
2	Анкета-опросник для педагогов «Оценка психологической безопасности образовательной среды»	Все сотрудники	март
3	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах:	Педагоги	

	«Влияние речи воспитателя на речевое развитие дошкольника» «Психологическое здоровье ребёнка в детском саду» «Игра в воспитании одарённого дошкольника»		В течении года
3	Работа с молодыми педагогами по программе «Школа молодого педагога»	Молодые педагоги	сентябрь ноябрь, январь, апрель
4	Консультации в рамках подготовки к педсоветам №1, 2, 3, 4	Педагоги	В течении года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Выступление на педсоветах. Тренинговое занятие «Навстречу друг к другу»» (педсовет №1) «Развитие речи на занятиях педагога-психолога. Детский возраст от 1 года до 3 лет» (педсовет №3) Выступление на педсовете №4 по итогам оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и развитие школьно-значимых функций детей подготовительных групп ДОУ.	Педагоги	октябрь март май
2	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов с использованием метода «нейрографика»	Все сотрудники	ноябрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование родителей на тему: «Развитие связанной речи»	Родители воспитанников средней группы №8,12	ноябрь
2	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	Родители воспитанников второй младшей группы №1, средней группы №9, старшей группы №12,	март
3	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультирование на родительских собраниях: «Что делать, когда ребенок кусается в саду» «Чем занять детей на новогодних	Родители, воспитатели группы раннего возраста №10 Родители,	октябрь декабрь

	праздниках» «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения». «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» «Развитие сенсорного восприятия для детей с ОВЗ» «Подготовка детей к системному обучению в школе»	воспитатели первой младшей группы №2 и второй младшей группы №1 Родители, воспитатели средней группы №7,9 Родители, воспитатели детей старших групп №8,12 Родители, воспитатели детей групп ОВЗ №4,5 Родители, воспитатели детей подготовительных групп №3,6	декабрь март апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Мастер-класс «Нейрографика - магия рисования для взрослых и детей»	Родителям	февраль
2	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки Подготовительные группы: – «Познавательные лабиринты для детей дошкольного возраста» – «Готовимся к школе» Старшие группы: – «Интеллектуальные игры для развития мышления» – «Словесные способы поощрения и поддержки» Средняя группа: – «Пять причин детской ревности» – «Психологические основы патриотического воспитания» 2 младшая группа: – «Правила тех минут» – «Значение сказок в жизни ребёнка» 1 младшая группа, Группа раннего развития – «Особенности адаптации ребенка к условиям обучения в ДОУ»	Родителям и педагогам	В течение года

	– «Как прекратить истерику у ребёнка» – «Психические особенности детей дошкольного возраста» Группа ОВЗ - «Развитие игровых навыков детей РАС» - «Рекомендации психолога по воспитанию детей с ОВЗ»		
3	Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Дошкольные врушки или почему дети обманывают?» «Учим ребенка проигрывать» «Экологические игры для активизации психических процессов у детей» «Чемз занять ребёнка дома»	Родителям и педагогам	сентябрь ноябрь январь апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА «КРОХА»)			
1.	Консультации для родителей: – «Как подготовить ребенка к яслям?» – «Детская агрессия» – «Причины конфликтов в саду» – «Как научить ребёнка общаться со сверстниками» – «Не стоит идти в сад, если...» – «Что делать, если чужой взрослый отчитывает вашего ребенка» – «5 принципов счастливого материнства» – «Детские страхи»	Родители неорганизованных детей	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Все группы	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1	Мероприятия согласно алгоритму по работе с семьями СОП		В течении года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	МАОУ СОШ №45	педагоги	В течении года
2.	МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85»	дефектолог	В течении года
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Дети СОП	В течении года
4.	Набережно-Челнинская территориальная	Члены профсоюза	В течении

	организация Общероссийского Профсоюза образования		года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		В течении года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течении года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течении года
4	Выпуск газет, пособий		В течении года
5	Составление аналитических, статистических справок		В течении года
6	Введение сайта ДОУ		В течении года
7	Оформление текущей документации		В течении года
8	Работа по самообразованию по теме: «Психологический климат семьи, как фактор развития Я-концепции ребенка», ведение портфолио		В течении года
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течении года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям		В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	..	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	..	В течении года